

趙聿修紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討：

本學年推行了一系列閱讀推廣計劃，包括中一、二級醒神午讀計劃，圍繞不同主題：世界文化、健康生活、環境保育等，同時配合體驗活動，引發學生閱覽不同類別的書籍。與心光盲人學校（中學部）合作，學生參與「悅讀傳愛」活動，錄製聲檔，分享閱讀感受。此外，「悅讀元宇宙：聯校閱讀報告合集」，結集學生閱讀成果，並與其他學校的同學交流心得。而中文科閱讀推廣組和其他學習經歷科組合作，推行西遊記閱讀專題研習，透過閱讀名著、觀賞皮影戲及以皮影戲演繹西遊記選段，多元體驗閱讀的樂趣。至於閱讀推廣活動，形式多樣化，以節慶為主的活動有中秋節、萬聖節、聖誕節、元宵節活動，同學在不同的活動中，一方面閱讀推廣組製作的小冊子，了解不同節慶的背景資料、習俗等，一方面體驗節慶的文化，賞賞花燈，猜猜燈謎等。我們亦跟其他學科進行跨科閱讀活動，如有視覺藝術科的花燈設計工作坊（探究節日習俗及中國傳統剪紙工藝），當中閱讀推廣組製作了小冊子或閱讀材料，灌輸學生對的中國文化知識，如不同節日的傳統習俗、不同的非物質文化遺產等。本組在數年前建立了「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台，鼓勵老師、家長、同學投稿，分享閱讀心得，希望營建校園全面閱讀氛圍的目標。而圖書館定期舉辦專題書展，擴闊學生閱讀層面。透過推動圖書館、跨學科、跨組別所舉辦的閱讀活動，全方位推動校內廣泛閱讀風氣，藉以培養同學閱讀的興趣。在本年的持分者調查中，同學對喜愛閱讀的自我評價錄得 3.5 分(5 分為滿分)，與上年度相若，可見科本的支援及校內的閱讀活動對推動校內閱讀風氣有一定成效，惟在推動學生自發閱讀方面，亦仍有進步空間。

跨課程閱讀為本校的重點關注事項之一，目標是讓同學體會閱讀不應只局限於自身有興趣的範疇，廣泛涉獵不同類型的書籍及文章，不單能擴闊視野，更能幫助同學發掘閱讀興趣，營建廣泛閱讀的良好氛圍。例如，閱讀推廣組與中文科、中國文學科、視覺藝術科合辦了中秋花燈剪紙工作坊，同學需要以中秋節作為主題，運用剪紙的技巧剪出不同的應節圖案，貼上花燈燈面，當中學生透過閱讀與剪紙有關的工藝文化文章，為他們的作品注入中國文化元素，配合同學的視覺藝術學科知識，為其設計增添素材。活動過程中，學生可從小型主題書展中更獲得與活動相關的閱讀資訊，例如一些富趣味性的好書推介，推動同學參與活動後借閱圖書。該活動讓同學感受閱讀與剪紙的喜悅和滿足感。閱讀推廣組更分別與中文科、英文科、中史科、視藝科、家政科、普通話科、德育組等推展多元化的閱讀推廣活動（下文將作詳盡闡述），讓同學在生活各個範疇接觸閱讀，除了學習學科知識之外，還能透過閱讀修養品德、放鬆心情、開拓視野。

此外，本校購買了「知書閱聽圖書館」電子書平台，讓同學隨時隨地都能感受閱讀之趣，本學年暑假圖書館與中英文科合作，要求同學在「知書閱聽圖書館」電子書平台內分別借閱中英文書籍，並撰寫閱讀報告，從而體驗新閱讀平台所帶來的享受和樂趣，提升了校園閱讀的氣氛。由上年九月至本年五月，全校總閱讀時數達 2800 多小時，情況尚算理想。

2. 策略檢討

刊物

1. 閱讀元宇宙--聯校閱讀報告集

本校連六所中學一同推展「閱讀元宇宙：聯校閱讀推廣計劃」，本年計劃以「閱讀中華」為主題，同學表示，此活動讓他們透過閱讀與中華文化與歷史有關的書籍，更深入認識、思考和欣賞中華民族的歷史與文化，關懷家國，強化國民身份認同。各校分別呈交兩篇初中和兩篇高中的閱讀報告，匯集成書，同學為此感到欣喜，一方面有機會在比賽的舞臺上發表個人閱讀見解，與其他同學共證讀書的成果，亦讓他們透過閱讀與友校同學交流，互相感染，並嘗試理解其他人的感悟和見解，建構正面的人生觀。

2. 趙中親子閱讀通訊

本校閱讀推廣組本年首度製作〈趙中親子閱讀通訊〉，內容豐富，包括人物專訪、親子閱讀分享、閱讀活動花絮、中英文科優秀閱讀報告、閱讀之星、作家文章分享、圖書館親子閱讀推介等，讓家長更了解本校推廣閱讀的情況，多了解子女在學校參與閱讀活動的情形，同時透過多元的分享内容，推動親子閱讀，促進及加強家校合作，與家長攜手協力營建良好的閱讀風氣。

3. 悅讀傳愛電子有聲書

“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃賦予閱讀更深層意義，助己之餘，亦惠及他人。《悅讀傳愛》計劃推展至今已踏入第四個年頭，計劃分為四部曲，同學先進行體驗活動，體驗視障人士閱讀的困難，從中學習到行有餘力，應當幫助有需要的人；課後，同學選取正面的圖書及語段進行錄音；再進行同儕分享；最後本組把聲檔製作成電子有聲書贈送予心光盲人學校（中學部）。同學表示活動非常有意義，不但透過閱讀廣博知識，還修養己身，透過身體力行，傳愛他人。

閱讀活動

1. 節慶主題活動：中秋傳統花燈及剪紙工藝閱讀體驗工作坊、萬聖節主題活動、聖誕節主題活動、元宵主題活動

組別：中文科、英文科、視覺藝術科、家政科、閱讀推廣組、圖書館

閱讀推廣組於不同科組舉辦不同的節慶閱讀活動，讓同學透過閱讀及多元化的活動歡度佳節。同學表示在中秋傳統花燈及剪紙工藝閱讀體驗工作坊中，透過閱讀學到關於花燈製作及剪紙的文化知識，明白了不同剪紙圖案有着不同的寓意，擴闊了視野；同學亦發現雖然傳統工藝與科技迅速發展的現代社會看似格格不入，但其自身也在人們不經意間悄然進步，如花燈由竹製改為塑膠，明白到在創新的同時，應不忘承傳的精神。此外，萬聖節及聖誕節主題活動讓同在認識西方的傳統節日之餘，更可在輕鬆愉快的環境下體會閱讀英文篇章及多說英語的樂趣。元宵節前夕，閱讀推廣組再次聯同圖書館、中文科及家政科合辦舉行「元宵猜燈謎」活動。當日參與學生人數眾多，場面熱鬧，人潮如鯽。同學先在圖書館猜燈謎，然後借閱圖書。隨後在午膳期間，同學憑燈謎卷在圖書館門外領取即場炮製的美味湯丸，各人都熾熱期待品嚐甜美的湯丸，大家樂也融融歡渡了一個愉快的時光。日後能有更多相類的閱讀體驗活動，一邊學習，一邊歡度佳節。

2. 中文書主題書展

圖書館於3月中旬舉辦為期一星期的「中文書主題書展」，展覽了接近169本最新添購的中文圖書。同學反應熱烈，於不同時段在圖書館內閱覽書籍，最後有百分之七十的新書於展覽結束後被同學借閱。此外，對添購新圖書方面，不少同學更提供了寶貴意見，為這次活動增進溝通和交流，令活動更顯意義！

3.4.23 世界閱讀日(香港全民閱讀日)活動(書籤設計、十大閱讀金句投票、閱讀分享周會、全校師生閱讀時段、觀賞全民閱讀日啟動禮)

組別：中文科、英文科、閱讀推廣組、圖書館

在復活節前夕，閱讀推廣組舉辦了「十大閱讀金句投票」活動，在同學熱烈的支持下，本組挑選了票數最高的十句中英文閱讀金句，製成五款構圖精美的書籤送贈給全校師生，藉此鼓勵大家延續閱讀習慣，享受閱讀所帶來的樂趣，而同學亦善用書籤，夾在讀書或手冊裏。在香港全民閱讀日當天早上，閱讀推廣組在禮堂舉辦了閱讀周會分享。由圖書館主任聯同兩位圖書館管理員分享閱讀推介和心得，為香港全民閱讀日校內閱讀活動展開序幕。此外，香港全民閱讀日當日全校師生都響應政府呼籲參與「半小時閱讀時段」。同學們分別在中、英文課堂上抽取半小時閱讀不同類別的書籍，享受閱讀所帶來的快樂。當日全校各人都沉浸於書海裏，在字裏行間內細味感受。而中一及中二級同學更於午膳期間在禮堂內出席網上全民閱讀日啟動禮，觀賞不同知名人士分享閱讀心得和感悟，同學們從中體會閱讀所帶來的身心益處。當日全校同學都手持自己所屬的中英文書籍出席是次周會，以行動支持「全民閱讀日」活動。

4. 名著及皮影戲文化賞析

組別：中文科、其他學習經歷科、閱讀推廣組、圖書館

活動在中四級推行，由閱讀推廣組及圖書館安排皮影戲欣賞活動，除了欣賞表演，同學更有機會與師傅互動，舞動傳統的皮影玩偶，過程中同學積極投入，反應熱烈。同學在活動中認識皮影戲的工藝、藝術歷史流源及文化，也明白了傳統工藝及藝術日漸式微，作為年輕一代也應肩負傳承的責任；中文科則設計了名著賞析教案，以西遊記三打白骨精的選段切入，帶領同學認識小說人物塑造的方法及欣賞名著，讓同學除了學習課本的知識，多接觸課外讀物，欣賞名著的文學魅力，也鞏固了人物描寫的語文知識；最後由其他學習經歷科老師帶領同學進行體驗活動，同學動手製作簡單的皮影玩偶，然後運用中文課堂所學，以西遊記作話本，以人物角色的性格特點及語氣，一嚐演出皮影戲的滋味及樂趣，體驗傳統皮影戲文化，感受多元的閱讀體驗。

5. 閱讀中華閱讀報告比賽

本校與九龍塘學校（中學部）、五邑司徒浩中學、明愛馬鞍山中學（附設宿舍）、香港道教聯合會青松中學、曾壁山（崇蘭）中學、港青基信書院、新界西貢坑口區鄭植之中學、福建中學（小西灣）、潮州會館中學共同主辦（優質圖書館網絡協辦）「閱讀中華」10校閱讀報告大賽，同學透過閱讀，分享所思所感，展現個人才華，培養愛國情懷，認識中國。此外，主辦此活動促進各校圖書館或閱讀推廣單位的合作與交流，互相學習，共同進步。

6. 醒神午讀計劃

醒神午讀計劃旨在讓同學善用午間時間，進行不同的閱讀體驗活動，例如參與圖書館導賞、閱讀傳愛活動、主題分享及活動等。另外，閱讀推廣組亦鼓勵同學們善用從閱讀得來的知識，參與中、英文的寫作比賽，當中同學們發揮他們的想像力和表達能力，創作了優秀的對偶佳作。為推廣跨學科閱讀，本組與化學科合作，讓修讀化學科的同學與中一、中二級同學分享學習成果，講解氣候轉變的世界議題，讓初中同學認識到溫室氣體的成份和害處，亦了解到中國內地如何應對這個議題。

第二部分：財政報告

津貼	(\$)
承上結餘	83,594.00
年度撥款	65,975.00
總計	<u>149,569.00</u>

支出	(\$)
網上電子書閱讀平台	34,500.00
英文科活動購書	14,047.00
閱讀活動費用	18,566.00
閱讀活動物資及禮物	8,076.00
總計	<u>75,189.00</u>
津貼年度結餘	74,380.00